

שיעור בהצלחה

36 סטודנטים עם ליקויי למידה סיימו בשבוע שעבר את המחזור הראשון במכללה הטכנולוגית רופין ■ "כל הניסיונות הקודמים שלי בלימודים גבוהים, הסתיימו בכישלון", אומר אלכס שמים, בוגר התוכנית

אלכס שמים (27) עבר במשך כמה שנים כשומה. מיטל בצר (40) עברה כמוכרת בחנות בגדים ובקופאות סניפר. שניהם חלמו להמשיך את מסלול חייהם אל הלימודים הגבוהים, אבל היו מיואשים. לימודים, מסתבר, חיו כמעט בלתי אפשריים עבורם. בגיל צעיר אובחו כל אחד מהם כבעל אינטליגנציה טובה, אך עם ליקויי למידה, הדרך לאוניברסיטה או למכללה עבור השניים הייתה כמעט משימה בלתי אפשרית. היום, שמים בוגר מגמת ניהול ולר גיטיקה במכללה הטכנולוגית רופין, ובצה, בוגרת מגמת הנדסיה, רר צים לומר שיש עתיד גם למי שהוא לקוי למידה, רבר שמפריע למחלק חייו. ביום המשי האחרון הסתיים המחזור הראשון לסטודנטים לקויי למידה במכללה הטכנולוגית רופין המאפשר לימודים גבוהים והשטה ושוק העבודה לט סטודנטים לקויי למידה ובעלי המרעית קטב ורובו.

מחזור הראשון של המרוקט הנקרא "מרוקט לקוייה" סייע ל-36 סטודנטים נשים את לימודיהם אחרי שבשנים קודמות הגורלו במגלות שונות ואובדו תקווה ללימודים גבוהים. הסטודנטים מבינים את תועלת המקצועית שלהם מרמת חמ"ת.

"עד גיל 13 נחשבתי לתלמיד מצטיין. הציון הנמוך שלי היה 95. כשהתחיל עומס לימודים ועבודות הירידותי



סטודנטים במכללה שסיימו בחלימה צילום: חר כנבי

וקיבלתי 50. נתשברתי לילה אינטליגנציה מי נאמר וזויה מלימודים הראונה את המספחה ואת המורים, מספר שמים. "עברתי אחרון והסתבר שאני סובל מהפרעת קשב וריכוז. אפילו המונח כביחם מהפריע לי להתרכז. אני יכול לשבת באולם הרצאות ומישונו יפתח שנית חטוף, ואני כבר מתנתק. רחש קטן ואני במקום אחר", הוא מספר.

למרות הלקות, לשמים תמיד הייתה שאיפה ללמוד. "האינטליגנציה שלי הוכרה כגבוהה וברור היה לי שאני יכול לרכוש ידע, אבל משהו עצר אותי. איפה שניסיתי לא הלך לי. התקבלתי למשל להנדסת מכונות" באחת המכללות ובקושי שררתי שלוש שנים, עד שהמפקס חיל לבוא. היה ברור שלא אני מור מצב בסביבת לימודים רגילה. כל ניסיון אחר שעייתי הסתיים בכישלון. ממש התייאשתי", הוא מספר.

שמים המיואש עבר ומש שנים חברת שמירה והנה מחת, סכל. "יום אחד אני והנה את חשומת לבי לפרימה אינטרנט של רופין לצעיל לקורות למידה, ואמרתי לעצמי למה לא לנסות ומה שיהיה. וזה הייתה הפתעה גדולה. הלמי זה בכיתות קטנות עם צוות מקצועי



אלכס שמים הפונה גדולה

"החודשה של התוכנית מתבטא באופן הלמודי, בתוכנית הלימודים ובמלך המ"ת. למה את התוכנית זאת הסטודנטים, כאשר הלימודים הלומים לשני סלבים עיקריים: שלב ההכשרה ושלב ההש"מ, מספר טל קוטנר מנהל התוכנית. "בשלב ההכשרה, הסטודנטים לומדים ללמוד ורוכשים מקצוע.

לקראת תום לימודים מתחיל השלב השני בתוכנית: שלב ההשמה לעבודה. צוות "מרוקט לקוייה" מקשר בין סטודנטים למקום עבודה, מלווה אותם בכל שלבי הדרך החל משלב חיפוש העבודה, כתיבת קורות החיים, הכנה לראיונות ואף ליווי בשלב ההתאקלמות בעבודה החדשה. ליווי זה מאפשר כניסה חלקה לתפקיד החדש והורש פעמים רבות לימוד רב ויכולת הסתגלות מורכבת.

"נפילתי בין הכיסאות"

"אני נמצאת כרגע בשלב חיפוש עבודה", אומרת בצר (30). "כבר בגיל הגן שמו לב שאני לא ככל הילדים ומי גיבה בצורה שונה למצבים, ללא כל קשר להבנה ולאינטליגנציה. אובחתי כי כביכול בעיות רגשיות ולארה כל שנות הלימודים נמלתי בין הכיסאות. לא הייתי ילדה הופיאקטיבית שמפריעה עם בשיעורים, או מתנהגת לא יפה לילדים ועבן לא התעניקו בניסיון לעזור לי. הייתי אקדמית, אבל סיימתי איבטת את לימודי התיכונים כשאני 17 שנים, איש, מתקשה להתרכז ומזכירה הישגים באשר אני מאוד אוהבת את מה שהיא עושה", היא מספרת.

"אחרי הצבא התחלתי לנסות את מולי. הייתי חסרת ביטחון ולחוסין וזה שלא התקבלתי לבית בוגל למגמת אמנות כמו שרציתי, נתן לי להודיש לא טוב עם עצמי. עשיתי קורסים באוניברסיטה הפתוחה ובולקם אפילו הצלחתי, אבל הנבנה שזו לא המסגרת הלימודית המתאימה לי. למעשה, הברי טוח הלאומי מכיר בעינה הרגשות שלי ועשה מאמצים לעזור להשתלבותי כמנהל תעבורה והוא זה שהציע לי להצטרף לרופין. הביטוח הלאומי אי צר למי עני את הקשר הראשוני עם רופין.

"הצטרפתי למגמת הנדסיה ואני בהלם מעצמי, אני שולטת בתוכנית ומרציאה עבודות יפות ולימודי הסתיימו בציונים טובים, לא רק "עובר" ברופין שבו לב שאצלי יש בעיות רגשיות בעלות השלכות וטיפלו בי במסירות. התוכנית שיתנה לי את מסלול החיים."