

# כל הדלתות פתוחות

בבית הספר הם עברו 'בן הטיפוח', מוצאים דרכים מסודרות לשמור על עצמם במסגרת שלמעשה לא התאימה להם. הם יסימו את תקופת הלימודים בתחושת כשלון ועם ביטחון עצמי ירוד. ואז, כל אחד בזמנו וברצונו, הגיעו לסלסול 'מרחפין לקריירה', במסללה הטכנולוגית חופין, עברו אותו בהצלחה וכלו שרצון שזה יכולת ששומעים מחכה גם להם

דבורה לשמן, נח"א, מורה ומחנכת ותיקה בבית ספר שפריריים, הגיעה למסקנה, מתוך ניסיונה המצטבר כתיכנן הטיפוח, שהעבודה עם לקויי למידה, אינה ספקטיבית בסוף י"ב ויש צורך ללוות אותם אולם, גם בצורה, גם בחינם התמסוקה, בחיים כבוגרים.



## מסלול 'מרחפין לקופסה'

דבורה החלה לפני מספר שנים בפרייקט מסודרת עם חיל הים, של סיכום של בוגרי שפריריים בצה"ל, 'מבטחי', היא מנגינת את דרכה אל הפרייקט הזו. 'התם בדידים הגיעו עם קטגוריה כדי להשתלב גם כבוגר וגם בעבודה כבוגרים. מבחינה שיש להוביל שיתופית בקרב לקויי הלמידה והמסוגלותם, בקרב מקבלי החלטות ומסודרות ומתנה שירותים והשכלה חוטמת. לשלם את אוכלוסיות לקויי הלמידה בע"ג גלי הלימודים המבוזרים, התמסוקה והקריירה, התברר והקפידה. לייצר סגירת חרישית, תוך שימת דגש על הבטיחם הלימודיים, טקטועיים, חבר'תיים ואישיים. התחלה להשיג מה עשירים, אין ניתן להקים מסלול ייחודי ומתואם עבורם, כאן, ברופין, להרבה המול, איתי לשיחת פעולה מורחב, מצד סולם הראשון התי-קורסן - מבט"ל המסלול, התמכרת 'מרחפין לקריירה' לא היתה יכולה ללמוד לא התמיכה של חני והתיות שלה. חני היא חומכת, להגות של הפרייקט המנצח איתנו לכל אורך הדרך. הוחלט להמשיך לבנו ברך ייחודית עבור סטודנטים בעלי לקויות למידה, אשר ומקום להמכה עזרה, שלא ניתנת כיום בשום מסגרת אחרת, כך שיוכלו לרכוש מנפוע מורחב, להחם מיועצות אקדמית, להצית את יכולות והיכולות המטובים בהם, כל זאת, תוך העצמה אישית, ניצוח ורשת והבריות, המה, ליווי ותמיכה במקומות עבודה, לקחת מורים מרחיקי המידה, שייעצו את התקשורת השונים שאננם שרורים לתקופה זו או אחר, את הפרייקט המטוענים בעבריים כרצון בית הספר להדסיקות של רופין. גשרו התמ"ל דרום בשלמות, גם הבר מוח הלאומי, ודור איתם יצאנו להוכיח שההטות - עבור האוכלוסייה המיוחדת - אינם הכול.

במרץ 2010 פתחנו את הפרייקט שלנו. יצאנו להרפתקה חדשה. הול'טט שמסמכת הראשון חורים ללמד טקטועות בטיח, במסגרת שני המסגרות במקצועות בטיח והתחלת להכניס טעיות מהקורסים המק' צועים.

לקיי הלמידה מתייחדים בכך שהם חושבים 'מרחפין לקופסה', וגם כל אלה שחשקו את מסלול הלימודים הזה, פעלו ברצון כך ואני מקווה שייבאם סכאן אנשים מיעילים יותר, חורשים ומתורגמים בהברו'.

## הצלחות מביאות ביטחון

היום, עורב סיום החינוך הראשון, כשעיתים של הבוגרים כבר נשואת אל החלטות במעגל התמסוקה במתקופה אותו רכשו ואל המסלול לידו' דים גבוהים, ניתן לשפם את הניסיון הייחודי המצליח שהישיבה, 'מרחפין באישים שבעבר לא האמינו בכלל ביכולתם ללמוד, כפי שיסיפור לך הם בעצמם', מציגת דבורה, 'דור' לא ביכולתם להתקבל לעבודה, במקצוע שבחרו, בזכות כישורים המטוענים והשונותיותם המיוחדים. התקופה שעברו כאן, שכוללת גם העלחות לימודית וגם התקפות סכאון תעסוקי קחי במקומות העבודה שמספחים איתנו פעולה, העניקה להם רמה של ביטחון ביכולתם בעציר העצמי שלהם והשלטונות מסוגלות לעתיד, אנתנו מתכוונים להמשיך ללוות אותם עוד זמן מה גם במציאת מקום עבודה והתחלבות בו, אבל הם יודעים שה'עבודה האישית' מוטלת על כתפיהם, ואנחנו מאשימים שהצלחות מביאות ביטחון וביטחון ביכולות, מביא הצלחות.

את צוות 'מרחפין לקריירה' מרכיבה גלית גנני, בעבר מחנכת כישוריים ואנשי הצוות ובעיקר דבורה, מורשים עבור הסטודנטים ועגן ומעטפה, יאסאן ואבאן, שהם חורב התה מאשר ירין מורים במסלול.

## עם מספיק רצון יש יכולת

לאחר מולק, 25, הול'טט מסיימת את המרחפון הראשון בתחום הרישית, 'אני כל החיים הייתי קשיים בלימודים', מספרת לואן, סיפוס מסגרת

קה שהמסלול הזה מותאם לי בדייק, פה אני יושב בכיתה, טקטיים, מתעניין, לומר, מה שלא באמת עשיתי אף פעם, התקדמתי ברמה שמעוררות סאור, פנים לא האמנתי ביכולות הלמידה שלי, הייתי צוחק עם החבר'ה על הריסולקציה, על הבעיות, היום אני רואה שרמה הלימודים שלי עומדת באותה רמה כמו של החברים שלי שלומדים בקומות אחרים. בתיכנן הייתי אומר אישה את האופה אני, עשיתי סכאון בחברת אלדן וראיתי שרמת יכולת העבודה שלי גם סאור גבוהה.

כרגע אני בראיונות עבודה, היום למשל, במספרו באורך התעשייה עסק חמר, מתחום הליגטימטיקה, את הצביר לעצמי מסורה, מסרי' טוען, 'שנים הקרובות, מתיישון, להשלים הלימודים לתעודת הנדסא, היום יש לי את הכלים האישיים, הדיע, ההגנה והכתיבה לעצמי שאני יכול לשבת בסיפוק של שעה וחצי שעתיים, כלי להפריע, כלי לצאת, כלי להשת' עם, וכל זה, למרות שסיימתי את היסודי, כשכל מה שרדעתי לקרוא ולכתוב זה את שמי'.

## גיליתי שאני יכולה

במסגרת אילוף, 34, חדרה, הגיעה לאורך גבול שלום, 'חמיד הגדרתי כילדה מספרות, עשיתי, לעצביות', היא מספרת, 'הינשתי שלא היו לי את הכלים ללמוד, במיתה ח' החלטתי שאני הולכת למישימה והם בכלל הלמידה לאיבדו. לא היה לי למה להיכנס לכיתה, הרגשתי שסילם ברמה ובינה יותר גבוהה מצוי. לא ידעתי שאני לקוית למידה ושיש רבר כזה בכלל.

הקריאה שלי לעצמי, היתה בהתנתקות מספרות, כשרתה מולי' רק, זה היה כשגביל לקרוע אותי.

היום, היא אומרת בעצמי, 'קשה לי להבין אדן לא קלמה את זה, לאחד שירותה הנבאי ותקופה במסגרת 'תלמי', מקיבדו מנען מיכאל, שבה לבית החרוים, 'חולשתני שאני רוצה להשיגם בגרויות', היא מספרת, 'מנשפ' זה שלי כולם מלומדים ורציתי להשיגות אליהם, לא מצאתי מסגרת לא עבודה והתחלתי לסיקוע בדיכאון, היפסיטי מה לעשות עם עצמי החל' מתי' למו' לרופין, כלי לדעת כלום.



מתאם ראיתי פרסומים של מכתבה של לקויי למידה, באתי וראיתי שזה ממש מתאים לי.

היום אני מנצח מקום שאני יודעת מה הקשיים שלי יודעת להת' מודד אותם, מנצח בהם, לא חושבת שאני אחזור אף פעם ללמוד ולחיות 'אני יודעת שאני אפשי ללמוד, גיליתי מה שאני חוצה כליגטימטיקה ונתח אתם, שאני יכולה להשתלב ולעשות את זה חשב'.

## מנשימים חלום

'עני המקצועות חרומים שהחבר'ה למוד מה כשנש האנשים שלהם', אצרת דבורה, 'הם, לויטיקה יתנדל מסכן ונרטיבה ממחונכת אני להם עזיבת, וידיא, את המסודר הראשון החתולו עם ארבעים הלמרים ומסיימים אותו 27 בוגרים, סטודנטים לכל דבר, מכל הארץ, חלקם גרים במסגרות, שהתקים לכל מה שקורה כמקפוט, אלה לימודי העזרה של מטרד הרמ'ת, ללא תואר.

ישרנו קטר' עם חברות השטח, שיווד עם קשרים שלנו, צודר לנו למנאן טימנות עבודה להקפוט המטאריים, אבל בעניין טיציאת המסוקה הישית לכות בטיח העבודה, חוצפה לנו עזרה ממעסיקים'.

מתחלסם שמתחלל לחלום לפני שנתיים', מסכמת דבורה, 'אנחנו מנשימים חרומ סיום של מחזור ראשון, התרגישות נודלה'.



ביתה ו, הגעתי לבית ספר שפריריים ויחי מוח הצליחו להוסיף אחי ומנצב של חומר רצון מוחלט להיכנס לכיתה, הגעתי למצב שרציתי בעצמי ללמוד, מנצחתי את חברת השווים, התבררת, הייתי ילד רשילון, לנדתי לקבל את עצמי וישייתי שאחרים יקבלו אותי כמו שאני, ישייטי את בית הספר והתרגישתי למג'ב וחורתי עוד יותר מוצר'ט מסחי לארז'ל וקיבלתי שירות מלפון אמא, ששמעתי על המסגרת הישית שם כמה מקצועות שאני טוב ורוח בהם, כמו לויטיקה ועבודות דייים, באתי, ריביתני עם גבורה וגילית וכלי לחשוב פעמיים, הגענו כלנו למס'



יוצא דופן, עם נשיות אמנותית בולטת, 'חמיד הייתי טיפוס מאד מטר, עם שלם עופי מטילי ויהי לי סאור קשה לתקשר עם אחרים צבאא ותחלתי לחשונות', היא מציגת, 'בסלון השירות הצבאי התאמנתי בגריפיקה, אררי החוררין, דרך קשרים שלי עם בית אקסטיין, שהיו בקשר עם דבורה לשמן, הגעתי לראות ראשית, הכל התאם לי והתבררתי, הקשיים בלימודים עזרו קיימים', היא מבררת, 'אבל הגי' מוח בחינם שבו אני חוצה, נרטיקה, במה שליחם, עני המסמסרים היא שנים היו אכן מאד קשים, אבל הקשעתי מוח מאנשיים והצלחתי, מה שרדתי אותי, לקרוא הלימודים כאן', היא מספרת, 'זה ביקור עשירין הרברתי: כי אני באתי ללמוד ולא עניו אחתי שום דבר אחר, כשאני לפה אפילו אמרתי לאנשים, כרגע שאני מנצח לבינה, אדם לא קיימים בשבילי, אבל בגלל שאני בולטת, בעלת דעות ומנצח את עצמי, סילם שמי לב אילי ובמקום לדחות אותי, מה חוקק אתי קיבלו כשפחה את הדבר מוח שלי, בגלל שיש מה מבהן שותיף של לקויות למידה, האנשים מאד אמוצינאליים, או מנשפם לא היה מה, היו הם גם דרמות האכילו הדבר'ת חתו חרומים ומצרה אווירה חבריתית מדהימה.

את המטאור, כחלק מרומיות הלימודים, עשה לאן בחברת גרטי' קה בכפר סבא, שמתחילת בחינוך בלייור, 'זה היה מאד מסלול', היא מציגת, 'למדתי מוח, האווירה היתה מצוינת והם מונעים להמשיך להתנסות אתי כקריילטיבית, אבל זה קשה בעייתו בשבילי, אני יודעת כבר המון זמן, שילעולם ועד אצטרד מסגרת, כשאני לי מסגרת מסודרת, אני מרטיקה, במקצוע שלי אפסר לעבוד כקריילטיבית, אבל זה לא אפשרי מבחינתי.

אם אוכל למצוא לימודי השטח עם אחת רמת חטיבה, אני מאד ארצה להמשיך ללמוד, רכשתי מה רמה ביטחון עצמי וחי סאור עוד לי, עשיתי שינוי עצום, אני מספיק בטוחה ביכולתי ובביטחוני שלי ואני יודעת כבר שאני מסוגלת ללמוד, חולשת לא מנגרות אחרי שסיימתי את הלימודים מה, חמיד אפסר להמשיך ללמוד', מסכמת לואן.

## איפה הם ואיפה אני

בוען כרמלי, 34, מבת חמר, מולד אל הדיעה שהיא 'סופר', 'הסיפור החזיל מנאן שטולחתי', מתאר בעני, 'יש לי אחות תאשה, שמרהחלה ראו את הברלי והרפחחות בטיח, עשו לי את כל האיכותים האפשריים, שלחו אחתי לכל מיני מסגרות, אחתי והגורים צודר לי ברמה של בעצד לקשוד אחתי לכיטא, כדי שאני אולמד.



ביתה ו, הגעתי לבית ספר שפריריים ויחי מוח הצליחו להוסיף אחי ומנצב של חומר רצון מוחלט להיכנס לכיתה, הגעתי למצב שרציתי בעצמי ללמוד, מנצחתי את חברת השווים, התבררת, הייתי ילד רשילון, לנדתי לקבל את עצמי וישייתי שאחרים יקבלו אותי כמו שאני, ישייטי את בית הספר והתרגישתי למג'ב וחורתי עוד יותר מוצר'ט מסחי לארז'ל וקיבלתי שירות מלפון אמא, ששמעתי על המסגרת הישית שם כמה מקצועות שאני טוב ורוח בהם, כמו לויטיקה ועבודות דייים, באתי, ריביתני עם גבורה וגילית וכלי לחשוב פעמיים, הגענו כלנו למס'