

# מהו האפק התעסוקתי שלו?

**מסלול הלימודים הייחודי "מרופין לקריירה" במכילאה הטכנולוגית רופין פיתח סדנה פרקטית להכונה מקצועית והתאמת תעסוקתית לבני ל��יות למידה והפרעות קשב וריכוז**

גלית נעים, המנהלת המקצועית של התוכנית "מרופין לקריירה", מצינת כי "בכדי להשתלב בהצלחה בתעסוקה יש להתאים את מערך CISROFI האדם עם נטיותיו התעסוקתיות תוך התחשבות בדרישות עולם העבודה". בנוסף מדגישה גלית כי "הסדרנה אינה מהוות תנאי ללימודים גבוהים בתחום המכילה. יתרה מזאת, פעמים רבות אינם ממליצים לסטודנטים על מסלולי לימודיים שונים במוסדות אחרים. מטרתה המרכזית של הסדרנה היא לשיער לאדם לבגר מהו האפק התעסוקתי שלו, תוך שימת דגש על קות הלמידה".

מושחי התוכנית בשטח, הראה צורן בסדנת הכוון לימודי ותעסוקתי עבור הפונים ללימודים. סדנה זו מכירה למשתתפה את המקצועות אליהם הם יכולים להתאים בהתאם ביכולותיהם וכי שוריהם, ובזמניהם, הופכים את השינויים בארץ היכולים לכמעט בלתי אפשרית ועל לספק להם מענה הולם. הסדרנה משלכת מפגשים אישיים וקובוצתיים ושיחות עוד בטרם התחילו.

מושחי המועברת על-ידי המומחים של "מרופין מושכים בתחום להישאר בתוכנית "מרופין הלימדה והפרעות הקשב והריכוז. מי שיבחרו הסטודנטים החל משלב בחירות מסלול ההכשרה ממסלול לימודים מיוחד ועד השמתם המלאה המעניק תעודה מקצועית להערכה במקצועו אותו והשמה לתעסוקה במקצוע הנלמד. הנלכדה.

עולם התעסוקה הישראלי מורכב עכבר כל סטודנט מתחיל. קושי זה גובר עלשרות מונימ כאשר מזובר בסטודנט בעל לקויות אישית, השכלה מקצועית והתמודדות מוגבלת במבחן המין לתעסוקה. תנאי ספר אלו יחד וכל אחד מהם בנפרד יוצרם עבור בעלי לקויות הלמידה והפרעות הקשב והריכוז קשיים דבים המתבטאים בקושי לבחור מקצוע ההולם את CISROFIים ונטיותיהם, ובתהליך המתאים לרכישת ההשכלה המתבקש. גם אם צלחו את השניים הללו, נותר להתמודד עם מרכיבות הליך הקבלה לעבודה בסיום הלימודים. הליך בחירת המקצוע ובחרת מוסד הלימודים טומן בחובו עבודת מחקר