"השמיים הם לא אגבול". גם לקויי למידה יכולים

אומרים עליהם כי הם עצלנים, טפשים, לא יוצלחים, אבל לקויי למידה זקוקים בסך הכל לקצת עזרה ושיתוף פעולה על מנת להצליח כמו כולם. לקויית למידה, המדריכה כיום סטודנטים במצבה, כותבת על פרויקט מיוחד בנושא

דבורה לשם
פורסם: 26.12.11, 11:59

+1 0 Recommend 10

"נשהייתי קטנה אימי ישבה עימי כל אחר הצהריים שני ובדקה האם עתה אני זוכרת לכתוב נכון את מילות ההכתבה. לפני המבחן הביתי החשוב ישבתי שעות וכתבתי לעצמי שוב ושוב את המילה עצמאות, עצמאות, עצמאות. דקה לאחר מכן, בעת ביצוע הבחינה הבית"ית כתבתי בגאווה: ביום האצמעות האחרון עשינו אל האש, היה החכל היה שתוח ובלי גלם...".

סיפור זה סיפרה לי תלמידה מצטיינת בפרויקט "מרחפים לקריירה". אני בתור לקוית למידה עם בעיות קשב וריכוז שלא אובחנו עד גיל מאוחר, מביכה לליבם של הסטודנטים שלנו ב"מרחפים לקריירה". בכל החלטה שאני מקבלת במיזם, אני נזכרת בתקופת לימודי ובקשיים שלי. בתקופתי, נושא לקויי הלמידה לא היה מפותח וסבלתי מתסכולים רבים. אין לי ספק שעברי נתן לי דחיפה גדולה להקים את הפרויקט.

לקויי למידה רואים עצמם פעמים רבות כבעלי לקות שקופה. רבות לאורך חייהם נאמר עליהם כי הם עצלנים, אינם חכמים במיוחד ו"מחמאות" נוספות.

לפני כעשר שנים, במסגרת עבודתי עם בני נוער בעלי לקויות למידה, נתקלתי בצעירים רבים שהתקשו להתגייס לצה"ל לשירות משמעותי עקב לקות למידה. יחד עם חיל הים הקמנו תכנית מיוחדת לשילבם בחיל. בזכות מעט התאמות, רצון ואמונה התוכנית הצליחה להוות סמן ימני לשילבן של אוכלוסיות רבות בצה"ל לתרומה משמעותית לצה"ל ולחברה.

להצליח בצבא, בעבודה, בלימודים (צילום: ablestock)

מעל 150 חיילים וחיילות ליקויי למידה שירתו ומשרתים בתוכנית. חלקם במערך הקרבי וחלקם במערך תומכי הלחימה. מספר חיילים אף זכו להיות חיילים מצטיינים ומוערכים במיוחד. הניסיון שהצטבר בפרויקט הגיום עם חיל הים מעיד שניתן להצליח ב"דרך אחרת".

פרויקט "מרחפים לקריירה" בו אני שותפה, פועל תחת אותם העקרונות בדיוק, ללקוי למידה ובעלי הפרעות קשב וריכוז, קשה מאוד להשתלב בשוק העבודה. המסע של רבים מהם מתחיל **בשלב הפנייה והקבלה** למוסדות ההשכלה הגבוהה, הליך לא פשוט עבורם.

לאחר הקבלה, השלב השני עימו מתמודדים לקויי הלמידה הוא **סיום הליימודים.** לקויי למידה רבים הם בעלי יכולות נפלאות אולם צריכים "ללמוד אחרת" וברוב המוסדות להשכלה גבוהה אין את התמיכה המתאימה עבורם. ראיה לכך היא כי סטודנטים אשר צלחו את שלבי המיון והתקבלו למערכת, נושרים ממנה פעמים רבות לאחר מספר סמסטרים. אופי הלימוד בכיתות הגדולות וכמות החומר הרבה מביאים את הסטודנטים, אשר לרוב אינם מקבלים את הסיוע הנדרש, לפרוש מהמרוץ.

הבעיה השלישית עימה מתמודדים לקויי הלמידה היא **הכניסה לשוק העבודה.** כיום, כמעט לכל תפקיד נדרשים מבחני מיון והשמה הכוללים ברובם מבחנים ממוחשבים המוגבלים בזמן, וכן מבחני נייר ועיפרון המהווים מכשול משמעותי בפני לקויי למידה.

חלק גדול מהסטודנטים בפרויקט מ"רחפין לקריירה" מקבלים תמיכה וסיוע אישי לאחר שעשו ותהליך עם הביטוח הלאומי במסגרת הכשרה מקצועית. בשנה הראשונה בתוכנית הצלחנו להשיב לסטודנטים את הביטחון שאבד להם באמצעות חזרה על יסודות חומרי לימוד, סדנאות העצמה, הדרכות בשיטות הוראה מיוחדות ושעות חניכה רבות.

בשנה השנייה רכשו הסטודנטים מקצוע מבוקש ובסיומה הושמו בעזרת צוות הפרויקט (לאחר תתגול ראיונות עבודה, ביצוע סדנאות כניסה לתפקיד וימי עיון ותרגול ומבחני נייר ועפרון) לסטאז' מקצועי בחברות המובילות במשק תוך ליווי הסטודנטים עצמם והמערכת הקולטת אותם במשך חצי שנה מהקבלה לתפקיד.

השמתם של סטודנטים רבים לחברות מובילות במשק בחודש האחרון שוב מוכיחה לי ולכל העוסקים בדבר מחדש שהשמיים הם לא הגבול.

עם קצת עזרה גם לקויי למידה יכולים (צילום: shutterstock)

מכללת רופין (צילום: קרני עם-עד)